

**Zespół Szkół Technicznych
„MECHANIK”
w Jeleniej Górze**

**Program edukacyjny
Mechanik czyta dzieciom**

Magdalena Janic

Zespół Szkół Technicznych „Mechanik” przystąpił do ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Czytające szkoły” w ramach kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom”. Spowodowało to, że opracowałam i staram się realizować program „Mechanik czyta dzieciom”.

Zainteresowanie czytelnicze wzbogaca życie człowieka, to element twórczy jego osobowości. Rozpowszechnianie czytelnictwa to zadanie nie tylko dla bibliotekarzy, pedagogów, nauczycieli, wychowawców, ale również dla starszego rodzeństwa, czy starszych kolegów i koleżanek. Nie jest to zadanie łatwe, biorąc pod uwagę statystykę czytelnictwa. Postęp techniczny nie sprzyja sięganiu po tradycyjną książkę. W dobie komputerów, telewizji, kina, wszechobecnego pośpiechu, warto zastanowić się nad rolą książki we współczesnym życiu człowieka i czynić starania by było na nią miejsce i czas, by nie stała się przebrzmiałą oznaką minionych epok.

Książka, towarzyszyła człowiekowi od zarania dziejów. Współczesnego świata nie można sobie już wyobrazić bez istnienia książki. Nasuwa się jednak pytanie o jej funkcję w życiu człowieka. Szczególnie ważne staje się ono w odniesieniu do czytelnika młodego, tak bardzo podatnego na wszelkie nowości, które niesie ze sobą cywilizacja. Kino, kino domowe, telewizja, video, komputery: internet, gry komputerowe w dzisiejszych czasach stanowią dla książki niebezpieczną konkurencję. Mimo to, dzięki swoim wartościom uniwersalnym, książka nadal może odgrywać ogromną rolę w kształtowaniu osobowości dziecka. Wzbogaca bowiem wiedzę młodego czytelnika o otaczającym go świecie, wpływa na rozwój jego zainteresowań, i co najważniejsze pozwala silnie przeżywać treść czytanego tekstu i poddawać się jego wpływowi wychowawczemu. Pozwala więc na przekazywanie istniejącego zasobu wiedzy o rzeczywistości i na kształtowanie określonych postaw. Dodatkowo kontakt z książką dostarcza dziecku wzorców pisania i mówienia, pozwala poznawać nowe słownictwo i formy gramatyczne. Wpływa również na rozwój wyobraźni i łączy się integralnie z rozwojem myślenia dziecka. Jednakże taki przemożny wpływ książka może mieć tylko wtedy, gdy wspomaga ją rozumne oddziaływanie wychowawcze.

Potrzeba kontaktu z książką powinna zostać zaszczerpiona w młodym czytelniku już od najmłodszych lat, najlepiej w domu rodzinnym przez rodziców, rodzeństwo. Rodzice sami korzystający z książek i czasopism potrafią przekazać te zainteresowania także swoim dzieciom. Nie zawsze jednak dziecko dorasta w środowisku, w którym kładziony jest nacisk na czytelnictwo.

Starszy brat, czy kolega często jest dla przedszkolaka, czy ucznia początkowych klas szkoły podstawowej autorytetem w wielu dziedzinach życia. Warto to wykorzystać, stwarzając możliwość wspólnego czytania młodszych dzieci i młodzieży.

Podczas realizacji zadań programowych planujemy:

- - Promować kampanię społeczną „Cała Polska czyta dzieciom”
- - Czytać pozycje polecane przez Fundację ABCXXI - „Cała Polska czyta dzieciom” - książki ze Złotej Listy tytułów rekomendowanych do czytania dzieciom, dostępnej na stronach internetowych Fundacji:

<http://www.calapolskaczytadzieciom.pl/>

www.cpcd.pl

"Przewodnik po Dobrych Książkach" na www.rodzinneczytanie.pl

- Zapraszać dzieci z jeleniogórskich przedszkoli i szkół
- Odwiedzać dzieci w szkołach i przedszkolach

Cele:

Głównym celem programu rozwijania zainteresowań czytelniczych dzieci jest popularyzowanie czytelnictwa jako jednej z metod samokształcenia na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.

Uczeń poprzez książkę poszerza zakres wiadomości o otaczającym go świecie.

Cele szczegółowe:

- zainteresowanie dzieci i młodzieży książką
- rozbudzenie potrzeby czytania
- wychowanie czytelników
- budzenie i rozwijanie ciekawości poznawczej dzieci poprzez stworzenie im różnorodnych możliwości do bezpośredniego obcowania z książką,
- budzenie zainteresowania lekturą jako źródłem potrzebnych informacji oraz inspiracją do zabawy i ciekawego spędzania czasu,
- przybliżanie świata książek,

- doskonalenie umiejętności korzystania z biblioteki szkolnej
- wzmacnianie samooceny uczniów szkoły ponadgimnazjalnej poprzez aktywizowanie do uczestnictwa w różnorodnych formach zajęć,
- wzmacnianie i aktywizowanie uczniów szkoły ponadgimnazjalnej
- kształtowanie i uświadamianie uczniom szkoły ponadgimnazjalnej potrzeby dawania radości innym
- czerpanie radości ze wspólnie wykonanego zadania,
- podtrzymywanie i utrwalanie więzi koleżeńskich pomiędzy dziećmi w wieku przedszkolnym, wczesnoszkolnym ze starszymi kolegami
- ukazywanie wzorców właściwego zachowania
- kształcenie umiejętności empatycznego współdziałania w grupie
- wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za wspólną pracę
- - promowanie szkoły w środowisku lokalnym jako placówki otwartej na współpracę z innymi szkołami, przedszkolami