

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO I NIEMIECKIEGO

ZST Mechanik

SKALA OCEN STOSOWANA NA ZAJĘCIACH JĘZYKA OBCEGO:

- celujący (6)
- bardzo dobry (5)
- dobry (4)
- dostateczny (3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny (1)

Każda ocena (z wyjątkiem oceny celującej) może być rozszerzona o minus (-) i plus (+)

ZASADY OCENIANIA PRZYJĘTE NA POSIEDZENIU RADY PEDAGOGICZNEJ WG SKALI:

- 0% - 30% możliwych do zdobycia punktów – ocena niedostateczna
- 31% - 49% możliwych do zdobycia punktów – ocena dopuszczająca
- 50% - 75% możliwych do zdobycia punktów – ocena dostateczna
- 76% - 89% możliwych do zdobycia punktów – ocena dobra
- 90% - 99% możliwych do zdobycia punktów – ocena bardzo dobra
- 100% możliwych do zdobycia punktów – ocena celująca

KRYTERIA WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ:

Oceny cząstkowe podzielone zostają według ważności na grupy:

- Konkursy, olimpiady, zawody, projekty, referaty, prace długoterminowe – waga 4
- Prace klasowe, testy, sprawdziany – waga 3
- Odpowiedzi ustne, kartkówki – waga 2
- Zadania dodatkowe – waga 1
- Aktywność na lekcji, zadania domowe – waga 1

PRZY WYSTAWIANIU OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWEJ UŻYWAJĄC ŚREDNIEJ WAŻONEJ PRZYJMUJE SIĘ NASTĘPUJĄCE WARTOŚCI:

Średnia ważona	Ocena
$W < 1,59$	niedostateczny
$1,6 \leq W \leq 2,69$	dopuszczający
$2,70 \leq W \leq 3,69$	dostateczny
$3,70 \leq W \leq 4,69$	dobry
$4,70 \leq W \leq 5,00$	bardzo dobry
$W \geq 5,01$	celujący

Ocenę celującą otrzymuje również uczeń, który uzyskał średnią poniżej 5, 01 ale ma na swoim koncie dodatkowe szczególne osiągnięcia (np. wygrane w konkursach przedmiotowych).

Nauczyciel w szczególnych przypadkach może podwyższyć lub obniżyć ocenę wynikającą ze średniej ważonej.

- w przypadku ucznia, który przez cały rok wykazywał się niezwykłą aktywnością, jest pracowity, pomocny i chętny do współpracy na lekcji nauczyciel ma prawo podwyższyć mu proponowaną ocenę,
- w przypadku ucznia, który przez rok szkolny wykazał się mniejszym zaangażowaniem oraz mniejszą pracowitością, sumiennością i aktywnością niż wskazywałyby na to ocena, która wynika ze średniej ważonej, nauczyciel ma prawo obniżyć mu ocenę.

OSIĄGNIĘCIA EDUKACYJNE UCZNIĄ BĘDĄ SPRAWDZANE POPRZEZ :

1. Wypowiedzi ustne:

- dłuższa wypowiedź na zadany temat,
- dialog,
- opowiadanie,
- prezentacja.

Wypowiedzi mogą być przygotowane w ramach pracy domowej lub w trakcie lekcji. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z 3 tematów, a w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

2. Wypowiedzi pisemne:

- odpowiedź na pytania,

- wykonanie ćwiczeń gramatycznych, słuchania / czytania ze zrozumieniem,
 - redagowanie form wypowiedzi, takich jak opowiadanie, opis (postaci, ilustracji), sprawozdanie,
 - charakterystyka, list prywatny, list formalny, kartka pocztowa, notatka (w formie planu, tabeli, wykresu), recenzja, rozprawka, esej.
 - prace pisemne mogą być wykonywane w ramach zadania domowego lub w czasie lekcji.
3. Prace klasowe:
- Przeprowadzane po zakończeniu działu i poprzedzone powtórzeniem; zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem;
4. Sprawdziany:
- Przeprowadzane w trakcie realizacji działu; obejmujące do 5 ostatnich tematów;
5. Kartkówki:
- Niezapowiedziana forma pisemna obejmująca materiał z nie więcej niż 3 ostatnich tematów;

OBOWIĄZKI I PRAWA UCZNIĄ :

1. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji:
 - podręcznik,
 - ćwiczenia,
 - kserokopie ćwiczeń dodatkowych,
 - inne materiały zalecone przez nauczyciela.
2. Uczeń ma obowiązek odrabiać zadania domowe i być przygotowany do zajęć.
3. Uczeń ma prawo do nieprzygotowania się do zajęć tyle razy ile ma spotkań z nauczycielem w tygodniu.

Nieprzygotowanie do zajęć należy zgłosić na samym początku lekcji.

4. Każde następne nieprzygotowanie jest równoważne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
5. Za szczególnie aktywną postawę na lekcji uczeń może otrzymać „plus” w rubryce aktywność. Trzy plusy są równoważne ocenie bardzo dobrej.

6. Nieobecność ucznia na zapowiedzianej formie sprawdzania wiedzy jest zapisywana w dzienniku znakiem „nb” .

- w przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu lub kartkówki w formie i terminie wskazanym przez nauczyciela nie dłuższym jednak niż dwa tygodnie od pojawienia się ucznia w szkole.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- Osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny;
- Otrzymuje 100% wyniki z różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Potrafi poprawnie operować strukturami gramatycznymi prostymi i złożonymi;
- Potrafi budować spójne zdania i stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zadania;
- Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach;
- Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną;
- Z łatwością rozróżnia dźwięki;
- Rozpoznaje uczucia mówiącego i rozumie polecenia nauczyciela;
- Potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość;
- Posługuje się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów;
- Omawia tematy codzienne i tematy o charakterze abstrakcyjnym;
- Można go z łatwością zrozumieć;
- Potrafi napisać zdanie zawierające złożone struktury i słownictwo;
- Jego tekst jest zorganizowany w sposób spójny i zawiera wszystkie niezbędne elementy;
- Pisz teksty o odpowiedniej długości;
- Używa prawidłowej pisowni i interpunkcji;
- Otrzymuje minimum 90% z większości sprawdzianów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Potrafi poprawnie operować większością struktur prostych i złożonych;
- W większości wypadków buduje zdania spójne i używa szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania;

- Potrafi zrozumieć większość kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach;
- Wydobyć większość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną;
- Potrafi rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego;
- Potrafi rozróżnić dźwięki i zrozumieć polecenia nauczyciela;
- Przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość;
- Mówi spójnie z lekkim wahaniem;
- Posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy, ale można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności;
- Potrafi omawiać tematy codzienne i niektóre abstrakcyjne;
- Na ogół zabiera głos w dyskusji w naturalny sposób;
- Píše teksty na ogół dobrze zorganizowane i spójne, a w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty, choć niektórym poświęca niewiele miejsca;
- Píše teksty nieco dłuższe lub krótsze od wymaganej długości oraz używa prawidłowej pisowni i interpunkcji.
- Otrzymuje minimum 76% z większości sprawdzianów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Potrafi operować niektórymi strukturami prostymi i złożonymi, budować niektóre zdania spójne;
- Na ogół używa słownictwa odpowiedniego do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym;
- Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów, rozmów i wydobywa część kluczowych informacji w tekstach i rozmowach;
- Zazwyczaj rozpoznaje uczucia i reakcje mówiącego;
- Potrafi rozróżnić większość dźwięków i zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela;
- Czasem potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość, mówi spójnie z wyraźnym wahaniem;
- Posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów;

- Potrafi omawiać codzienne tematy, ale z abstrakcyjnymi ma wyraźne problemy;
- Można go zazwyczaj zrozumieć;
- Potrafi napisać zdanie zawierające proste struktury i słownictwo, w zadaniu pisemnym zawiera większość istotnych punktów, jednak tekst mógłby być bardziej spójny;
- Używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpunkcji;
- Píše teksty wyraźnie dłuższe lub krótsze od wymaganej długości;
- Otrzymuje minimum 50% z większości sprawdzianów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Potrafi poprawnie operować niedużą ilością struktur prostych i złożonych, budować zdania, ale przeważnie niespójne;
- dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa odpowiedniego do zadania, czasami niepoprawnie używa codziennego słownictwa;
- Potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów, wydobyć kilka kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach, zrozumieć niedużą część potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną;
- Potrafi też czasami rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego, rozróżnić niektóre dźwięki, a polecenia nauczyciela są dla niego zazwyczaj zrozumiałe chociaż może potrzebować pomocy lub podpowiedzi;
- Czasami potrafi przekazać wiadomość, ale z wyraźnymi trudnościami;
- Mówi czasem spójnie ale z częstym wahaniami;
- Posługuje się czasami poprawnym językiem, ale popełnia wiele zauważalnych błędów;
- Jego słownictwo jest bardzo ograniczone, potrafi omawiać codzienne tematy, ale rzadko podejmuje te o charakterze abstrakcyjnym, nieczęsto zabiera głos w rozmowie;
- Można go zrozumieć, ale z pewną trudnością;
- Próbuje pisać zdania zawierające proste struktury i słownictwo;
- Jego tekst bywa spójny, ale brak mu organizacji;
- W zadaniu pisemnym zawiera tylko niektóre istotne punkty;

- Pisze teksty wyraźnie dłuższe lub krótsze od wymaganej długości, używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.
- Otrzymuje minimum 30% z większości sprawdzianów.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie potrafi operować nawet prostymi strukturami gramatycznymi;
- Jego słownictwo jest rażąco ubogie, nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy;
- Nie potrafi zrozumieć ogólnego sensu różnorodnych tekstów i rozmów;
- Mimo prób nie potrafi poprawić ważnych prac klasowych;
- Nie może rozróżnić podstawowych dźwięków i uczuć mówiącego;
- Rzadko potrafi przekazać wiadomość;
- Popelnia liczne błędy językowe;
- Nie potrafi wypowiedzieć się na podstawowe tematy;
- Nie zabiera głosu w dyskusji;
- Popelnia liczne błędy językowe;
- Jego prace są niespójne, z licznymi błędami interpunkcyjnymi;
- Pisze prace bardzo krótkie;
- Nie chce korzystać z proponowanych form pomocy.

Aneks do Wewnętrznych Zasad Oceniania na potrzeby nauki na odległość

Wewnętrzne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym na odległość obowiązują w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Celem Wewnętrznych Zasad Oceniania jest umożliwienie realizacji podstawy programowej oraz monitorowanie postępów edukacyjnych uczniów podczas nauki na odległość.

Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej na odległość ujęte są w aneksach do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów.

Ocenię podlega wiedza i umiejętności ujęte w NaCoBeZu w konspektach przesyłanych uczniom z każdego przedmiotu.

Jeśli uczeń nie ma dostępu do konspektu, jego rodzic/prawny opiekun informuje o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazania uczniowi potrzebnych materiałów.

Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w Statucie ZST Mechanik w Jeleniej Górze.

O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny.

Monitorowanie, ocenianie pracy zdalnej uczniów odbywać się będzie za pomocą: dziennika elektronicznego, poczty elektronicznej, programu MS Teams – zajęcia i konsultacje on – line, grup społecznościowych, platform edukacyjnych dostosowanych do potrzeb przedmiotu.

1. Uczniowie podczas zdalnej nauki na odległość będą oceniani według wyżej opracowanych Przedmiotowych Zasad Oceniania za:
 - plakaty w formie elektronicznej np. wysłane zdjęcie lub wykonane formie elektronicznej odpowiedzi ustną podczas zajęć on-line,
 - zadania / wypracowania wysyłane w formie elektronicznej jako zadanie kontrolne,
 - quizy zadawane na stronie Quizizz, wordwall itp.
 - dodatkowe prace wykonane przez ucznia jako zadania dodatkowe,
 - karty pracy w formie elektronicznej.
2. Na wykonanie zadań uczeń ma określony (wyznaczony) czas podany wcześniej przez nauczyciela, w szczególnych przypadkach uczeń może ustalić z nauczycielem inny termin lub formę zaliczenia materiału.
3. Nieprzygotowanie – to nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela.
4. Poprawa ocen: uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uzgodnieniu lub podczas konsultacji on–line w terminie uzgodnionym przez nauczyciela.
5. Wagi ocen – na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.